

МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

К 700-ЛЕТИЮ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

«От Сергия до наших дней».

Информационно-
познавательный альманах



2018 г.

Слово директору МБОУ КСОШ №1

Домущей Людмиле Павловне



700-летие со дня рождения Сергия Радонежского объединило педагогов, учащихся, родителей в изучении истории Государства Российского, Святой Земли Радонежской, повело дорогой познания, творчества, благих дел.

Уроки Преподобного Сергия явились для всех нас путеводной звездой на пути становления нравственной личности. Привело к мысли об ответственности потомков перед великими предками, ибо нравственное чувство есть чувство долга.

Творя память Преподобного Сергия, мы проверяем самих себя, пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нравственного порядка.



От редакционной коллегии газеты «Школьное слово»



В рамках школьной программы «Мы – наследники Земли Радонежской» с 2013г. мы начали работу над альманахом **«От Сергия до наших дней»**, в котором хотели отразить многогранную деятельность школы, приуроченную **700-летию Преподобного Сергия Радонежского**. Этой теме мы посвятили несколько выпусков школьной газеты, проходили конференции, конкурсы, мероприятия на внеурочных занятиях, краткий обзор этих материалов мы хотели отразить в альманахе.

Весной 2013г в Сергиевом Посаде прошел грандиозный по насыщенности форум **«От Сергия до наших дней»**. Мы следили за работой форума, отражая в выпусках школьной газеты основные события этого мероприятия и впечатления участников форума, в котором приняли участие 80% учителей нашей школы и более 250 учащихся.

Интерес к форуму был не случаен. Учителями нашей школы накоплен богатый материал о жизни и деятельности **Преподобного Сергия Радонежского**. В школе работает творческая группа учителей начальной школы по теме **«Преподавание исторического краеведения в начальных классах»**, реализуется программа



гражданско-патриотического воспитания «Историческое краеведение как ведущий фактор гражданско– патриотического воспитания младших школьников в деятельности педагогов начальных классов» *в рамках инновационной экспериментальной площадки*, осуществляется тесное сотрудничество с работниками СПГИХМЗ по технологиям музейной педагогики. В рамках этих программ разработано и проведено много мероприятий, посвященных Преподобному. В старших классах участники исторического клуба «Память сердца» подготовили и провели конференцию,



посвященную этой теме. Проект *«Учитель Учителей – Преподобный Сергей Радонежский»*, выполненный участниками НОУ «Творчество – путь к познанию» является победителем Всероссийского конкурса творческих проектов *«Моя Россия. Великое в малом»*. В настоящее время школа готовит материалы к выпуску информационно-познавательного пособия для участников образовательного процесса *«От Сергея до наших дней»*. Редколлегия школьной газеты «Школьное слово» решила внести свою лепту в это благородное дело и создать альманах по материалам исследовательской деятельности членов исторического клуба «Память сердца», по материалам и разработкам учителей, выпусков газет, освещающих данную тематику, по материалам, собранным корреспондентами газеты с форума, которыми поделились его участники.

Материалы форума обогатили наши познания, стали поводом заново осмыслить образ *Сергия Радонежского*, задуматься о его роли в деле "государственного строительства", и в целом определили для нас значение фигуры Преподобного, и то, как события **700**-летней давности влияют на современность.

Работая с богатейшим материалом форума, сопоставляя звучавшие там теоретические выводы с нашей практической деятельностью, мы поняли, как важно **заветы Преподобного к единению, любви, единомыслию** воплощать в современной жизни. Эта мысль звучит и в работе ученика 10 класса Охонько Евгения **«Сергий Радонежский – Учитель Учителей»** Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя Россия. Великое в малом». И мы полностью согласны с автором и победителем исследовательского проекта: **«Для нас работа над этой темой имела большое значение, потому, что соприкасаясь с историей жизни такого Великого человека, мы получили взамен нечто большее, чем знания. Мы получаем наказ поступать так, как это делал Преподобный Сергей. И постараемся совершать благородные и нравственные поступки, чтобы наша жизнь стала лучше и добрее. Благодарим всех, кто помог нам проникнуться этой работой, которая оставила глубокий след».**

БЛАГОДАРИЮ: Директора школы Домущей Л.П.



Протоирея Иосифа Иванчука

Учителя истории Самородову М.В.

Руководителя НОУ, учителя информатики Ильину Л.В.

Автор: Охонько Евгений

Для нас работа над этой темой имела большое значение, потому что соприкасаясь с историей жизни такого Великого человека, мы получили взамен нечто большее, чем знания. Мы получаем наказ поступать так, как это делал прп.Сергий. И постараемся совершать благородные и нравственные поступки, чтобы наша жизнь стала лучше и добрее. Благодарю всех, кто помог мне проникнуться этой работой, которая оставила глубокий след.

Члены редколлегии.
 Главный редактор газеты Ильина Л.В.





Рисунок семьи Львовых, 2в класс.



Открываю для себя Древнюю Русь.

Историческое краеведение – это воспитание историей, воспитание красотой, воспитание традициями, где происходит духовное самоопределение личности, уважение к своим корням, ответственность за сохранение исторического наследия.



В одном из номеров газеты мы напечатали репортаж о том, что надёжным помощником и партнёром учителей в изучении учащимися истории нашей Родины и родного края являются музейные педагоги. В настоящее время в школе сложилась система историко-краеведческой работы совместно с Сергиево-Посадским Государственным Историко-Художественным Музеем-Заповедником по таким темам, как *«Открывая для себя Древнюю Русь»*, *«Житие преподобного Сергия Радонежского»*, *«Открываем тайны истории»*, *«В игрушечном царстве, в потешном государстве»* и другие. Занятия проводятся не только на базе школы, но и в СПГИХМЗ, с использованием их экспозиционной базы, музеев Москвы,

экскурсионных маршрутов Сергиева Посада и его окрестностей, проводятся факультативно или как интегрированный урок по той программе, которую составляют музейные педагоги совместно с учителями нашей школы.

В репортаже мы рассказали о едином уроке, прошедшем в школе, «Открываю для себя Древнюю Русь», проведенного в преддверии **700**-летнего юбилея Сергия Радонежского. Мы поведали о занятии по теме «Остановись мгновенье. Преподобный Сергий Радонежский», где ребята 4а класса (учитель Размахова И.А.) узнали много интересного по теме, да и сами поделились хорошими знаниями в викторине «Житие преподобного

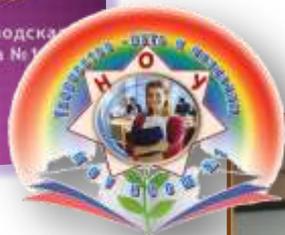
Сергия Радонежского». Но самое интересное для них было изобразительными средствами в стиле «Батик» выразить свое чувство в совместной групповой работе, которое провела учитель МХК Петухова И.А.

Знакомство детей с игуменом – отцом земли Русской – преподобным Сергием Радонежским, воспитывает в детях усердие, послушание, милосердие, человеколюбие.



Творчество - путь к познанию

Из блокнота наших корреспондентов



Рубрика «Колонка редактора»

Творчество есть специфический вид деятельности человека, в котором реализуется воля, цель, интересы и способности, а познание – это процесс приобретения и развития знаний, который постоянно углубляется, расширяется и совершенствуется.

Ребята, стремящиеся к творчеству – на пути к совершенству, образованности, культуре, добропорядочности. Стремится к знаниям, значит заставить работать свои ум, сердце и душу. Знание законов природы, общества, человеческих отношений, стремление жить, согласуясь с этими правилами, совершая поступки, которые излучают Добро, значит делать нашу жизнь чище, светлее, благороднее. И мы за то, чтобы в нашей жизни не было злых гениев, а было бы больше добрых, отзывчивых, милосердных, творческих людей. Творчество не только путь к познанию, но и путь к высокой нравственности.

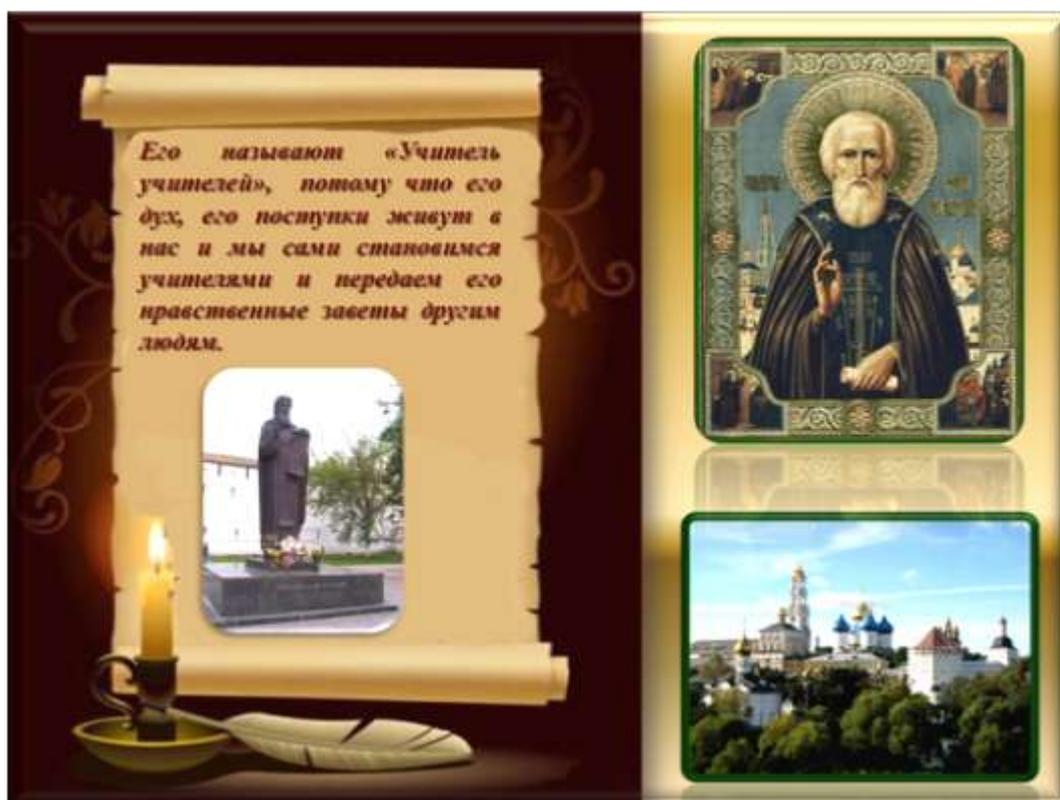
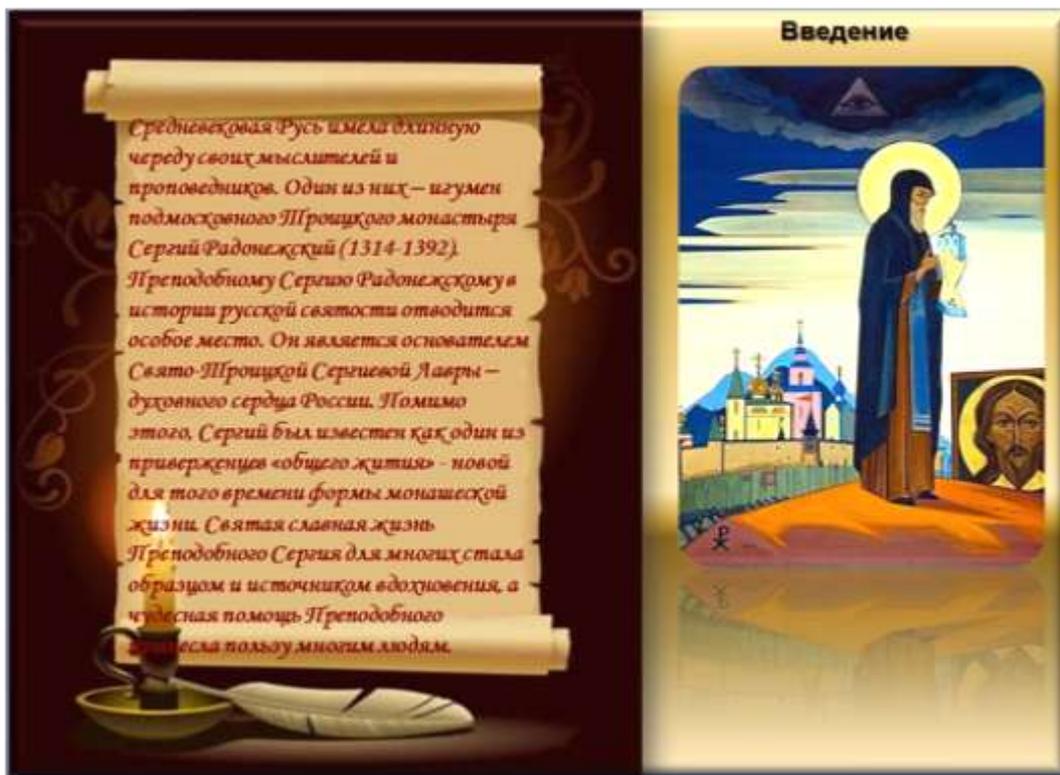


В рамках действующего в школе Научного Общества учащихся «Творчество – путь к познанию» работает исторический научно-исследовательский клуб «Память сердца». Клуб был создан в целях развития духовно-нравственных, патриотических качеств у учащихся. Работа клуба ведется по различным направлениям – это и исследовательская работа, и научно-практические конференции, и создание проектов, связанных с историей нашей Родины, и волонтерская работа. Руководит клубом учитель истории Самородова Марина Владимировна. На заседаниях обсуждаются важнейшие вопросы, в том числе как не допустить распространения национализма в нашей стране; о духовно-нравственном воспитании молодежи; о взаимодействии между людьми разных национальностей и вероисповеданий.

Эти задачи решаются, в том числе и в научно-исследовательских и творческих работах, с которыми члены клуба выступают в научных конференциях различного уровня, участвуют в конкурсах. **В течение 10 лет Рождественских чтений ежегодно представляют свои работы, среди которых работы о Преподобном Сергии Радонежском.** Клуб «Память Сердца» работает в тесном сотрудничестве с Секцией «Лидеры прогресса» в НОУ



(руководитель учитель информатики Ильина Л.В.). Совместно ими выполнено несколько проектов о **Сергии Радонежском**, о культурном и историческом наследии Земли Радонежской, о славной истории и великих земляках Малой Родины.



Фрагменты совместной проектной творческой работы «Сергий Радонежский - Учитель учителей», победителя Всероссийского конкурса «Моя Россия. Великое в малом».

Материалы всех этих работ являются просветительским материалом лекторской группы исторического клуба «Память сердца».



Шитуева Яна
1-б класс

ПРЕПОДОБНЫЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ

Краткий биографический очерк составлен членами клуба «Память сердца» и художественного объединения «Как прекрасен этот мир».

*****Свет инокам – ангелы,
а свет для всех человек – иноческое житие.**

Иоан Лествичик

Отдавая свою жизнь на служение высоким идеалам, он оставил память, прочнее памяти многих героев.

Преподобный Сергей родился в селе Варницы под Ростовом Великим 3 мая 1314 года в семье боярина Кирилла и его супруги Марии. Ребенка окрестили с именем Варфоломей, что значит «сын радости». Еще до рождения Бог избрал его на служение Себе: младенец во чреве матери трижды возгласил в храме во время Божественной литургии.

С детства Варфоломей отличался добротой, любовью к молитве и посещению храма. Рос он тихим и кротким мальчиком, любившим уединение и сторонившимся сверстников. Вместе с братьями Степаном и Петром в семилетнем возрасте Варфоломей был отдан в учение, которое давалось ему с превеликим трудом. Впечатлительный мальчик очень переживал эту напасть и усердно молил Господа «открыть ему дверь книжного разумения».



Рисунок Тарасовой Анастасии 2а кл.

Однажды, разыскивая в поле пропавших лошадей, он увидел старца-монаха. От смиренного и кроткого облика старца веяло такой необыкновенной добротой и любовью, что неожиданно для самого себя Варфоломей поведал ему свое горе. Старец помолился, благословил мальчика, и... Господь дал тому память и разумение: Варфоломей



стал преуспевать в книжной премудрости гораздо больше, чем и его братья и все прежде насмехавшиеся над ним соученики. Обеднев от татарских набегов и поборов московского князя, некогда довольно зажиточная семья Варфоломея вынуждена была оставить родную ростовскую землю. Как и многие ростовчане, перебрались они в маленький городок Радонеж — удел младшего сына Ивана Калиты Андрея, где переселенцам были обещаны многие льготы и всяческая помощь. Было это в 1328 году.

После смерти родителей, в 20-летнем возрасте, Варфоломей вместе со старшим братом Стефаном, к тому времени овдовевшим и принявшим монашеский постриг, поселился в 10 верстах от Радонежа в глухом лесу на горе Маковец у речки Кончуры. Здесь они срубили убогую келью и маленькую церковь, которую освятили в честь Святой Троицы. Так в 1337 году было заложено основание знаменитой



Рисунок Сусловой Варвары 16 кл.

Суслова Варвара
1-6 класс

впоследствии обители преподобного Сергия.

Вскоре Стефан, не выдержавший суровой жизни, ушел в Москву, в Богоявленский монастырь. Кстати, впоследствии, будучи архимандритом, Стефан стал духовником великого князя Симеона Гордого, а его сын — святой Феодор — будет духовным отцом государя московского, благоверного князя Димитрия Донского.

Варфоломей же, постриженный на 23-м году жизни в монашество с именем

Сергий (что у древних римлян значило «высокий, почтенный»), два года жил один. Тяжела была жизнь в «пустыне»: мимо его одинокой кельи пробегали голодные волки, готовые растерзать инок, бродили медведи, бывало ему холодно и голодно... Но какая-то чудесная сила, жившая в нем, заставляла переносить все тяготы и



Арефьев Игорь
3-я класс

невзгоды — во всех скорбях и искушениях был с ним Господь!
Вскоре о необыкновенном пустынножителе повсюду стала распространяться



Рисунок Шорниковой Татьяны и Булатовой Анастасии 10 класс



Рисунок Демьяненко Михаила 16кл.

молва. Одни говорили о его трудолюбии и строгом воздержании, другие удивлялись его простоте и незлобию, третьи рассказывали о его власти над злыми духами — все поражались его смирению и душевной чистоте. Из окрестных сел и деревень к обители Сергия начали пробираться многие: кто обращался к нему за советом, кто желал насладиться его душеспасительной беседой — всякий слышал от него доброе слово, возвращаясь утешенный и успокоенный.



Рисунок Васиховой Полины 2а кл.

Пришли к Сергию и 12 иноков, которые стали делить с ним тяготы пустынножительства. Сергей трудился больше всех: рубил дрова, строил для братии жилища, пек хлеб, носил воду, постоянно помня слова Спасителя: «И кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом» (Мк. 10: 44). Он оставался самым смиренным из монахов, носил самую ветхую

одежду. Вскоре, как наиболее достойного, братия избрала Сергия своим игуменом. Было ему в это время около 40 лет. И еще долгих 30 лет управлял преподобный Сергей своей родной обителью.

В обиходе братии столько же недостатков, сколько заплат на сермяжной рясе игумена, но все дружны между собой и приветливы к пришельцам. Каждый делает свое дело, каждый работает с молитвой, и все молятся после работы. Во всех чувствуется скрытый огонек, который без искр и вспышек обнаруживался живительной теплотой, обдававшей всякого, кто вступал в эту обитель труда и молитвы. «Таково было сияние святости, всепобеждающая нравственная сила,



Рисунок Кондакова Сергея 2а кл.



Рисунок Копосовой Жанны 3а кл.

духовная красота, нравственная чистота, таково было блистание разума в слове и совете Сергия. Уклоняясь от всяких почестей в убогой своей дремучей пустыньке, Сергей был (и остался на все века) совестью Руси!» (Б. В. Шергин). А потому со временем обитель Живоначальной Троицы стала центром духовной жизни Московской Руси.

Шли годы... Слава о преподобном Сергии распространилась не только по Русской земле, но и за ее пределами: сам Константинопольский патриарх Филофей прислал преподобному крест и грамоту, которой утверждались новые порядки пустынного общинножития. Митрополит Алексий Московский, с которым преподобного Сергия связывали тесные узы духовной дружбы, предчувствуя близкую кончину, хотел передать ему

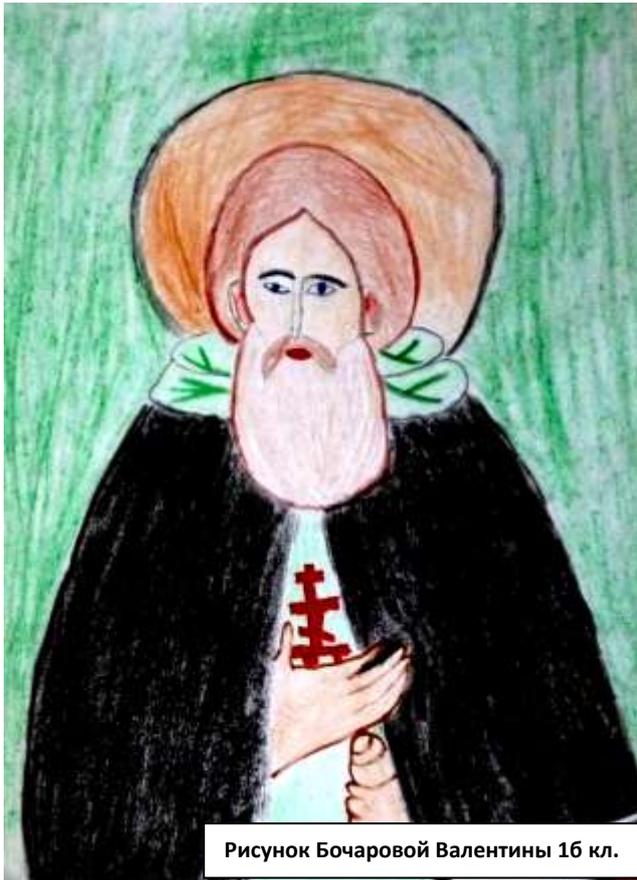


Рисунок Бочаровой Валентины 16 кл.

свои полномочия, но Сергей по своему смирению отказался от первосвященства.

Преподобный Сергей совершал многие чудеса по молитве, удостаивался великих откровений: за четыре года до кончины явилась ему Матерь Божия и обещала покровительство его обители.

Много и других чудесных явлений наблюдали ученики Сергея в его святой жизни: так, Исаакий видел, как вместе с преподобным служил литургию ангел Божий — «светоносный муж в блистающих ризах»; Симон — как во время службы небесный огонь, окружавший святой престол, неожиданно свившись «яко же некая плащаница, вниде во святой потир, и тако преподобный причастися».

Преподобный Сергей оказал неоценимые услуги Русской земле в укреплении и поддержании мира, содействовал сосредоточению и усилению государственной власти в руках великого князя московского, умирал удельных

князей. В другой раз, по просьбе великого князя московского Дмитрия Ивановича, преподобный пришел пешком к рязанскому князю Олегу, чтобы склонить его к примирению и союзу с Москвой. После долгих увещаний миссия троицкого игумена завершилась успешно. Преподобный Сергей благословил князя Дмитрия Донского на битву против полчищ Мамаю, предсказав победу русскому воинству:

«Без всякого сомнения, господине, со дерзновением пойдя противу свирепства их, никакожеужасайтесь, всяко поможет ти Бог».

Подписью преподобного Сергея было скреплено завещание великого князя Дмитрия Донского, в котором был записан новый порядок престолонаследия — от отца к старшему сыну.

Преподобным Сергием и при его содействии были основаны 37 (!) монастырей в дотеле необжитых местах нашей Отчизны, которые составили своеобразную «школу». Среди них Симонов в Москве, Киржачский, Голутвин в Коломне, Высоцкий близ Серпухова, Борисоглебский около Ростова, Дубенский (в память Куликовской битвы), Покровский близ Боровска, и другие.



Решетов Дмитрий 1-й класс



Рисунок Демидовой Анны за класс

Несомненно, то была Божья воля: ученики преподобного Сергия помнили удивительный рассказ своего учителя, ставшего всероссийским игуменом, отцом-наставником всего русского народа. Однажды ночью в своей келье преподобный услышал голос, назвавший его имя: «Сергий!» Открыв оконце, Сергей увидел необычайный небесный свет и множество «зело красных птиц». И тот же голос торжественно произнес: «Им же образом видел еси птица сия, тако умножится стадо ученик твоих, и по тебе не оскудеют, аще восхотят стопам твоим последовати». Как писал архимандрит Никон (Рождественский), «духовное потомство великого Радонежского подвижника распространилось по всей северо-восточной Руси, повсюду зажигая благодатный огонек духовной жизни и разливая свет просвещения христианского».

Осенью 1392 года, примерно на 80-м году жизни, преподобный Сергий впал в тяжкий недуг. Предчувствуя скорый конец, он призвал братию для последних наставлений...

Прошли столетия... Троицкая лавра стала одной из крупнейших и богатейших русских обителей. Но ценнее всех ее сокровищ и донныне считается священная рака с мощами преподобного Сергия, который оставил завет для всех поколений русских людей: «Внимайте себе, братие, всех молю: прежде имейте страх Божий, и чистоту душевную, и телесную, и любовь нелицемерную; к сим же — страннолюбие и смирение».



Люблю тебя, мой край родной



Учащиеся начальной школы на протяжении четырех лет изучают свой край. Мы тесно сотрудничаем с СПГИХМЗ. Завершением этой работы стало итоговое занятия краеведческого кружка учащихся 4-х классов «Люблю тебя, мой край родной» на тему: «Нет ничего краше, чем Родина наша». Цели этого занятия:

- обобщение знаний по истории и культуре родного края (малой

- воспитания у учащихся патриотизма и пробуждение у них интереса к истории родного края;
- воспитания бережного и внимательного отношения к памятным объектам, культурному наследию города;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Занятие прошло в форме викторины. Ребятам предстояло ответить на непростые вопросы, связанные с историей родного края, начиная с истоков – основания **Троице-Сергиева монастыря пр. Сергием Радонежским и до сегодняшнего дня.** Учащиеся «окунулись» в события разных веков. «Оказавшись» на торговой площади середины XIX в, ребята поиграли в русские народные игры, рассказали об игрушечных промыслах, прославивших наш край, попробовали себя в роли зазывал на Блинном дворе. В заключении занятия детям было предложено творческое задание: выполнить открытку-визитную карточку нашего края, которые ребята затем подарили гостям. Занятие прошло в интересной, творческой атмосфере. Гости были приятно удивлены знаниями детей.



Русская матрешка



Впечатлениями с корреспондентами поделилась Дронова В.А.



СЕМИНАР «ЗНАЧЕНИЕ РУССКОЙ МАТРЕШКИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»

В Музейном комплексе «Конный двор» прошел семинар для классных руководителей на тему: «Значение русской матрёшки в сохранении и укреплении семейных традиций». Дронова Валентина Алексеевна представляла нашу школу. Присутствовало 26 человек. С руководителями провели мастер-класс по росписи матрёшки (Мастер-класс проводили сотрудники СПГИХМЗ). Затем была демонстрация видеофильма и чаепитие. Выставка «Музей русской матрёшки» особенно восхитила Валентину

Алексеевну.

Появление матрёшки связано с братом Саввы Мамонтова, а именно с Анатолием Ивановичем. Ему принадлежали мастерская и магазин «Детское воспитание», где высококвалифицированными мастерами создавались детские игрушки.

Существует несколько версий появления матрёшки. В конце XIX века всё больше в моду входило искусство стран Востока. По одной из версий в мастерскую с острова Хонсю попало маленькое чудо декоративно-прикладного искусства Японии – фигурка лысого буддийского мудреца Фукуруму. Внутри этой фигурки были вложены одна в другую ещё шесть более мелких изображений старца. По другой версии матрёшка – это трансформированное пасхальное яйцо (если обвести форму фигуры с головой единым контуром, получится форма яйца).

Итак, мастерская Анатолия Ивановича Мамонтова – это место рождения матрёшки. Выточил матрёшку токарь мастерской Василий Звёздочкин, а расписал её известный иллюстратор



детских книжек – Сергей Малютин. Матрёшка эта состояла из восьми фигур: самая большая – девочка с чёрным петухом, а последняя – младенец в пеленках.

Уже при создании матрёшки был заложен её главный символ – материнство и плодородие. Это же прочитывается и в самом названии, ведь произошло оно по преданию от имени Матрёна, а в его основе лежит слово «mater», что в переводе с латинского означает «мать». Когда кукла была выточена и расписана, Малютин воскликнул «Да это же

Матрёна!» (самое распространённое женское имя в то время). Имя стало нарицательным, а образ вызывал ассоциацию со здоровой и плодovитой матерью.

В 1900 году русская матрёшка экспонировалась на Всемирной выставке в Париже, где получила медаль и мировое признание. Спрос на матрёшку стал настолько велик, что мастерская уже не справлялась с заказами, поэтому часть производства перенесли в Сергиев Посад.



Школа получила приглашение на международный фестиваль «Русская матрёшка». Участники объединения учащихся 5-7 классов «Как прекрасен этот мир» (дизайн, рисунок), руководитель Башарина И.А., выполнили роспись матрёшки **«Школьные годы чудесные»** и приняли участие в конкурсе на фестивале Русская матрёшка», где заняли почетное **второе место**.



Отрок Варфоломей как образец послушания родителям



Наши корреспонденты побывали
в гостях у самых маленьких

**В рамках X
Рождественских чтений
в 1-х классах прошел
классный час «Отрок
Варфоломей как образец
послушания родителям».**



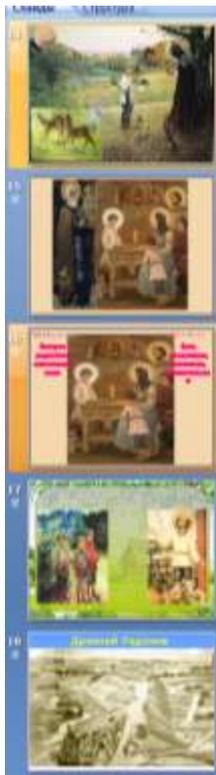
Классный час провели учителя Шуткова Марина Анатольевна, Гарипова Татьяна Викторовна, Барышева Марина Павловна.



У самых маленьких был самый серьезный разговор о важном и сокровенном: кто такой Варфоломей, и почему мы сегодня говорим о нем.

Ребята обсуждали и пытались проникнуть, в чем заключается понятие "радость послушания" через образ Сергия Радонежского, педагоги вместе с детьми искали и проводили тесную связь православной культуры с жизнью современного ребёнка, говорили о необходимости добра, уважения и любви к своим родителям, рассматривая факты на примере жизни Сергия Радонежского.



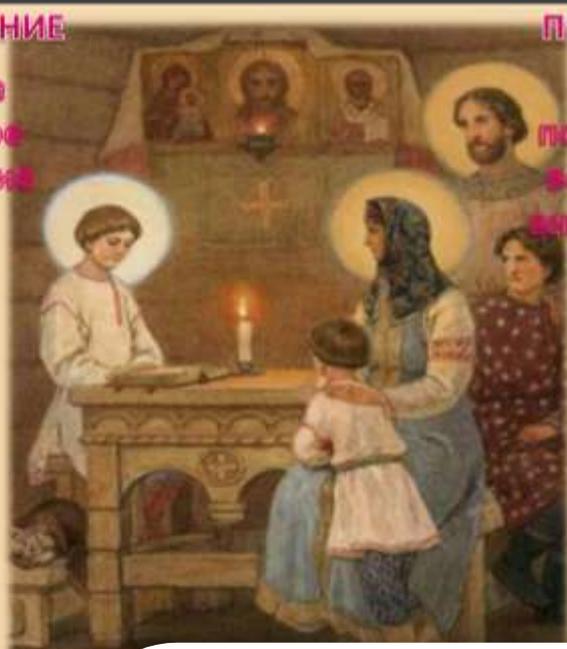


ПОСЛУШАНИЕ

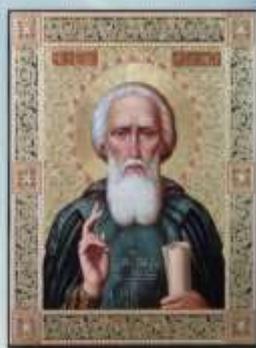
**быстрое
радостное
исполнение
воли**

ПОЧИТАНИЕ

**быть
послушным,
важливым,
внимательным**



**Ребята активно участвуют
в обсуждении таких
важных вопросов!**



*«Услышав о преподобном
Сергии, который жил по
заповеди Божьей :*

*“Почитай отца своего и мать
свою, чтобы тебе хорошо было, и
чтобы продлились дни твои на
земле...»,*

*кто-нибудь последует
примеру его жизни,
и от этого пользу
получит»*

ЭКСКУРСИЯ: «РОМАНОВЫ И ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА. К 400-ЛЕТИЮ ВОЦАРЕНИЯ»



В Главном корпусе музея-заповедника состоялось открытие выставки «Романовы и Троице-Сергиева лавра».

На экскурсии побывал педагогический коллектив школы. С большим интересом все осмотрели выставку, открывая для себя новые факты из жизни царской династии.

представлены произведения живописи, в основном портреты государей и государынь Дома Романовых, портретные гравюры и литографии, запечатлевшие посещения российскими императорами Троице-Сергиевой лавры в XIX веке. Особо значимая часть выставки – дары представителей царской династии, начиная с вкладов первого государя из рода Романовых - Михаила Федоровича. Это иконы, драгоценные ткани, произведения ювелирного искусства. Целый ряд представленных произведений живописи и шитья экспонируется после долгого



Главная тема выставки – взаимоотношения царской династии и Троице-Сергиевой Лавры. На ней





пребывания в фондах, некоторые вообще представлены впервые, благодаря многолетней плодотворной работе музейных реставраторов. Комплекс царских вкладов дополняют предметы XVIII – начала XX веков с государственной символикой, связанные с коронационными торжествами (предметы из дерева, стекла, фарфора), а также нумизматика этого периода – монеты и медали, выпущенные в память коронации

государей, в связи с важными историческими событиями, а также к празднованию 300-летнего юбилея Дома Романовых. В экспозицию входит небольшой археографический раздел, в котором представлены рукописная книга и документы, а также фотоматериалы, макеты-реконструкции исторических памятников архитектуры.

Освещаются на выставке и темы, связанные с событиями и персонами династии Романовых, посещениями государями Троице-Сергиевой Лавры. Этому посвящен первый зал, а комплексы экспонатов второго зала в хронологической последовательности отражают периоды царствования российских государей – от Петра I до Александра III.

Есть зал, посвященный и последнему императору из династии Романовых Николаю II его семье.



Урок нравственности

Любовь спасет мир.



Наши корреспонденты побывали на заседании Литературного клуба "Исследователь"



На заседании был поставлен проблемный вопрос: **«Что есть любовь и от чего она может спасти людей?»**

Из вступительного Слова учителя русского языка и литературы, руководителя клуба «Исследователь» Ефимовой Надежды Николаевны:

в Священном Писании есть такие слова: «Бог есть любовь». Значит, любовь есть свойство Божие, которое говорит нам о том, ради чего мир был создан. Эти важные жизненные вопросы всегда волновали великих русских писателей, и ответы на них они получали, обращаясь к православию, тому живительному источнику, который всегда помогал сохранить духовно-нравственные ценности, обрести смысл жизни.

Это была серьезная дискуссия, где были

скептики и оптимисты. И те и другие приводили свои серьезные доводы. А когда не достаточно было собственных аргументов, прибегали к Великому слову писателей, к мыслям и поступкам их героев. Конечно, не могли здесь не вспомнить гениального мастера Слова Л.Н. Толстого и словами его героев из романа «Война и мир» доказывали **величие** Любви. Вспоминали Ф.М. Достоевского и, читая отрывки из его произведения «Преступление и наказание», делали выводы о **силе** любви. Убедительно звучали стихи А.С.Пушкина, жизненные ситуации, чувственно описанные стихами поэта Сергея Есенина и писателя М.А. Булгакова.

Разговор завершился общим призывом: **«Верь в великую силу Любви!»**



И в финале вновь звучало Слово учителя: «Призыв, которым закончили свое выступление ребята, звучит как нравственный вывод: для того, чтобы в твоей жизни была красота и гармония, нужно соблюдать законы жизни, которые даны Богом. И прежде всего, заповедь Любви.»



Духовно-нравственное развитие личности через проектную деятельность

**Районный семинар учителей гуманитарного цикла,
активно внедряющих в образовательный процесс
инновационные технологии.**

В 2013 году Школа признана победителем в областном конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, внедряющих инновационные образовательные проекты.

через развитие исследовательской и проектной деятельности". Она рассказала



об основных направлениях и этапах реализации проекта.

Учитель истории Самородова М.В. представила проектно-исследовательскую деятельность в процессе реализации Программы по духовно-нравственному воспитанию "Мы - наследники Земли Радонежской".



«Проектирование взаимодействия учителя, обучающихся и их родителей по теме "Патриотическое воспитание младших школьников на основе православных ценностей"»— это тема



По плану проведения мероприятий по распространению результатов проекта школа провела районный семинар по теме «Духовно-нравственное развитие личности через проектную деятельность».

На семинаре выступила директор школы Домущей Л.П. по теме "Достижение нового качества образования

выступления учителя начальных классов, победителя конкурса «За нравственный подвиг учителя» Малолетовой О.А.

начале жизни школу помню я" продемонстрировала Учитель русского языка и литературы, победитель конкурса



Интерактивные технологии в проектно-исследовательской деятельности клуба "Литературный исследователь" по теме "В

«Лучший урок нравственности» Ефимова Н.Н.



Мастер-класс по теме "Информационные технологии в создании духовно-нравственного пространства образовательного учреждения" провела учитель информатики, руководитель НОУ, победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» Ильина Л.В. Она продемонстрировала некоторые научно-исследовательские, творческие проекты, выполненные участниками НОУ, пополнявшие образовательное, информационно-просветительское пространство школы.



Проекты духовно-нравственно воспитания

**«Незаходящая Небесная Заря»,
1-е место в конкурсе слайд-фильмов VIII районных образовательных Рождественских чтений**

**«На родимой земле небольшой монастырь...»
1-е место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия. Великое в малом»**

К 400-летию царственной династии Романовых

3. Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Россия. Великое в малом. Проект «Сергий Радонежский. Учитель Учителей» - 1 место (10 кл.).



*Исследовательский, творческий проект
«Царская семья. История Любви».*

В семинаре участвовал Отец Александр – благочинный церковью Сергеево-



Посадского муниципального района, который дал высокую оценку работе учителей, учащихся, администрации школы по духовно-нравственному воспитанию молодежи, их творчеству, подвижничеству и формированию у учащихся любви к ближним и своей Родине.



Участники семинара.



Радонежская земля – Родина преподобного Сергия X Рождественские чтения

«Образ преподобного Сергия Радонежского в картинах русских и современных художников» - классный час в 3-х классах

Провели Малолетова О.А. и
Размахова И.А.



Со вступительным словом выступила директор школы Л.П. Домущей. Она объявила об открытии X юбилейных Рождественских чтений **«Духовное наследие преподобного Сергия в истории и современной жизни России»**, посвященных **700-летию Сергия Радонежского**, подчеркнув важность этого события для жителей Сергиево-Посадского района. В школе проходит Единый урок Нравственности **«С именем преподобного Сергия»**. Классные руководители объявили и ввели ребят в тему классного часа.

А затем выступали ребята со своими проектами по теме, показав серьезную исследовательскую работу, хорошие знания, продемонстрировали красочную презентацию.

В конце занятия все сделали вывод, что узнали сегодня много нового, интересного и полезного для себя. Ребята, участвующие в проекте, выразили желание поделиться своим просветительским



материалом с ребятами из других классов и с родителями.



**Выступления
ребят
с проектами.**





Радонежская земля – Родина преподобного Сергия X Рождественские чтения

Классный час «Радонежская земля – Родина преподобного Сергия» во 2-х классах.

Классный час провели Цыганова Н.В. и Левкина Н.Н.

В 2014 г. мы отмечаем **700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского**. Эта дата

имеет особое значение как для основанной им Троице-Сергиевой лавры и Сергиева Посада, так и для России в целом. С этих фактов начали разговор.

Говорили о святом чувстве любви к своей матери, к своей Родине. У каждого человека есть эти святыни. Но есть святыни, чтимые всем народом. И чем больше таких святынь, тем духовно богаче народ.

У русского народа несметные духовные сокровища: святые места, святые храмы, святые иконы, святые праздники, святые предметы, тысячи святых людей, в земле



Российской просиявших, то есть прославившихся подвигами духовной жизни во имя Бога и своей Родины. С именем преподобного **Сергия Радонежского** связана вся история нашего родного края. Он является нашим небесным покровителем и защищает нашу землю от разных напастей и невзгод. И на занятии постарались узнать как можно больше о его жизни и подвигах: каким он был, чем прославился, каким было его детство — чем оно интересно и поучительно.

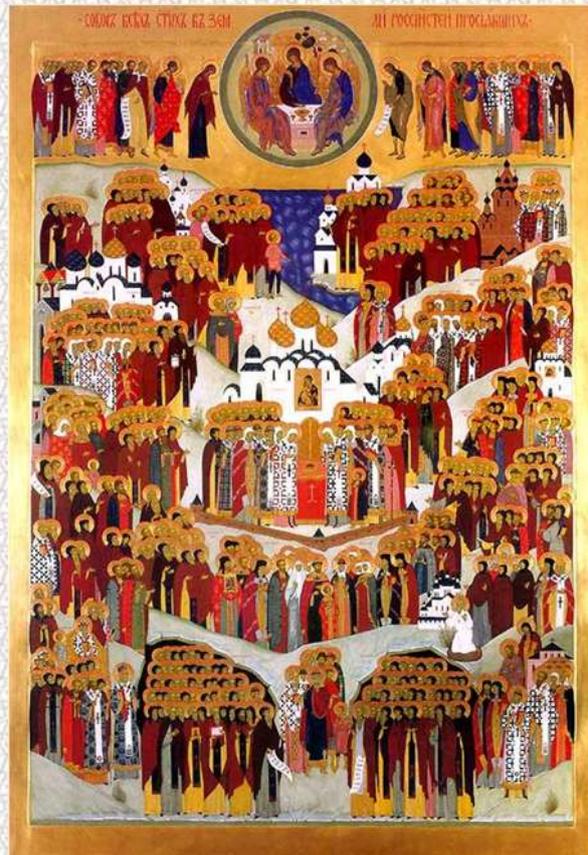


Мы говорим о святом чувстве любви к своей матери, к своей Родине. У каждого человека есть эти святыни. Но есть святыни, чтимые всем народом. И чем больше таких святынь, тем духовно богаче народ.



Владимирская икона Божией Матери
Первая треть 12 века

У русского народа несметные духовные сокровища: святые места, святые храмы, святые иконы, святые праздники, святые предметы, тысячи святых людей, в земле Российской просиявших, то есть прославившихся подвигами духовной жизни во имя Бога и своей Родины.



Икона всех святых в земле
Российской просиявших

Среди всех духовных сокровищ Русской земли как драгоценнейшие из драгоценных сияют Троице-Сергиева лавра, имя преподобного Сергия Радонежского и икона «Троица» Андрея Рублева.



Преподобный Сергий Радонежский

Все в жизни преподобного Сергия было необыкновенно: стремясь в пустыню, подальше от людей, он создал центр, куда и по сей день идут тысячи и тысячи людей; отказываясь быть игуменом даже в маленькой обители своей, он стал по общему признанию «игуменом всей земли Русской»; бежавший более всего от славы людской, он прославлен народом как великий святой. И по сей день стекаются в Троицкий собор Троице-Сергиевой лавры православные паломники со всей России, да и со всего мира, чтобы поклониться преподобному Сергию Радонежскому, великому подвижнику земли Русской.

Фрагменты презентации классного часа.

ОТКРЫТИЕ X РОЖДЕСТВЕНСКИХ ЧТЕНИЙ

«Духовное наследие преподобного Сергия в истории и современной жизни России», посвященных 700-летию Сергия Радонежского

Единый урок Нравственности «С именем преподобного Сергия»:

- 5-ые классы – «Монашеский подвиг преподобного Сергия»;
- 6-ые классы – «Труды и подвиги Радонежского подвижника»;
- 7-ые классы – «Заветы преподобного Сергия Радонежского»;
- 8-ые классы – «Лавра преподобного Сергия Радонежского. Преподобный Сергий Радонежский – игумен земли Русской»;
- 9-ые классы – «Житие преподобного Сергия как школа благочестия. Преподобный Сергий Радонежский – покровитель русского воинства»;
- 10-ый класс – «Роль преподобного Сергия в становлении государства Российского»;
- 11-ый класс – «Преподобный Сергий как воплощение нравственных добродетелей»

Так начинался в школе этот день. Учащиеся 10 классов встречали всех ребят с **открытыми сердцами**, которые излучали: **Любовь, Уважение, Забота, Милосердие, Терпимость, Трудолюбие, Дружба, Взаимопонимание...**





Цепочка растянулась на все этажи...



А потом дарили с теплом сердце каждому ученику.



Конференции старшеклассников

10 класс: «Роль преподобного Сергия в становлении государства Российского»

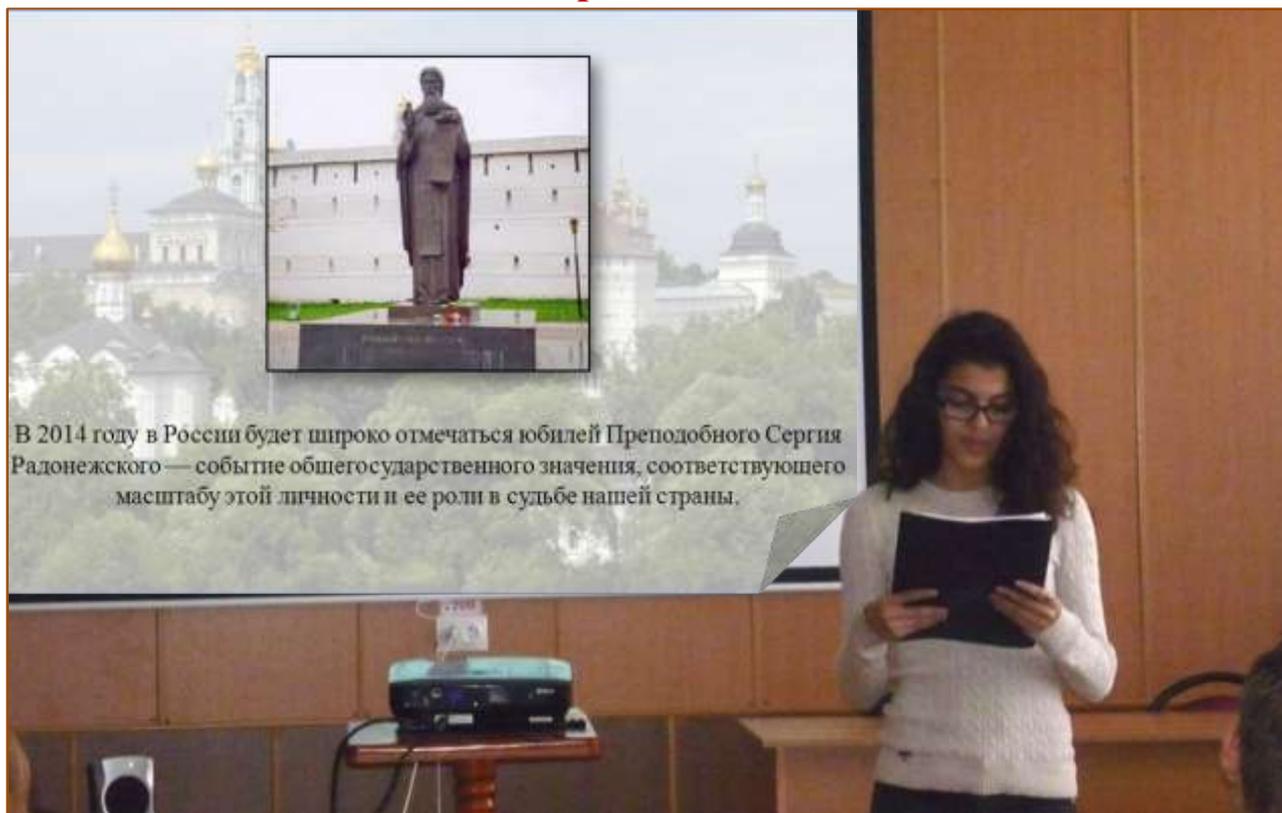




**В 2014 году в России будет широко отмечаться юбилей
Преподобного Сергия Радонежского – событие
общегосударственного значения, соответствующего масштабу
этой личности и ее роли в судьбе нашей страны.**



11 класс: «Преподобный Сергей как воплощение нравственных добродетелей»





**Волонтерский отряд «Ромашка»
руководитель Зайцева Наталья Юрьевна**



700-летию Преподобного Сергия Радонежского
посвящается



**"Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и может быть,
я запомню, вовлеки меня – и тогда я постигну"**

Конфуций

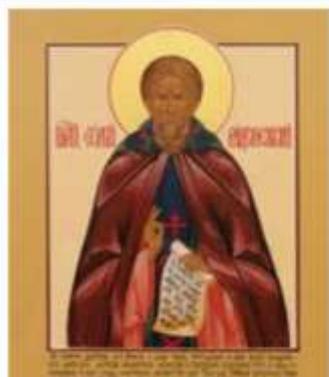
Под таким девизом волонтерский отряд организовал свою
просветительскую деятельность



«Выступивший из границ времени»



«Уроки преподобного Сергия»



Просветительские встречи, организованные с представителями духовенства

Свет инокам – ангелы, а свет для всех человек – иноческое житие
Иоанн Лествичник



Научно-исследовательская и просветительская работа – славный путь к познанию истины

*Наш жизненный путь –
тернистый,
Бегут чередой года,
Но мудрый, простой и чистый
Твой образ храним всегда.*



Вовлечение школьной молодежи, родителей и педагогов в
экскурсии и походы по святой земле Радонежской

Экскурсии и походы по местам

Преподобного Сергия Радонежского



Троице-Сергиева лавра



Радонеж. Церковь Спаса Преображения



Экскурсии и походы по местам Преподобного Сергия Радонежского



ХОТЬКОВСКИЙ ПОКРОВСКИЙ МОНАСТЫРЬ



Знаменитый источник «Гремячий ключ»

Его родниковая вода считается самой целебной в Подмосковье.

По преданию, источник появился по молитве Преподобного Сергия Радонежского во время путешествия из Троицы в Киржач.



Образ Преподобного Сергия Радонежского, его дела и чудеса, вдохновляют ребят на создание прекрасных творческих работ, как выражение своих нравственных чувств

Как луч, как маяк ведущий

Нам Имя Твое в Пути...

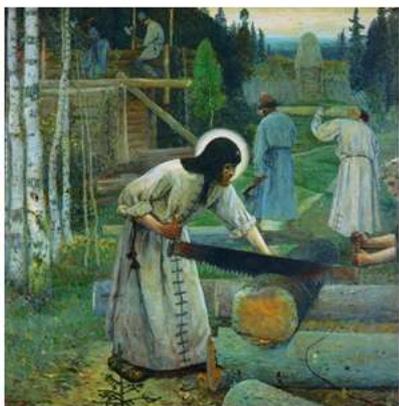


Фотоработы учащихся



«Уроки Преподобного Сергия Радонежского»
коллективная творческая работа учащихся начальной школы, организованной
после встречи с волонтерами





**Сергий Радонежский – образец
необыкновенного трудолюбия.
Он трудился больше всех и служил всем.**

Когда от труда, заботы

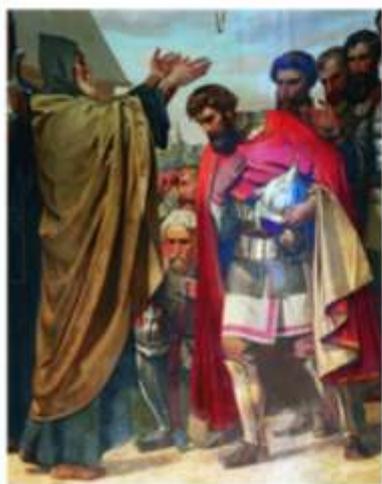
Почувствуем боль в плечах.

Мы вспомним, как Сам работал

И Храм возводил в лесах.



Сергий Радонежский – образец любви к отечеству



*Когда устанем от битвы,
Сомненьем полны, тоской,*

Мы вспомним,

как Сам с молитвой

Людей посылал на бой.



*Личность преподобного
Сергия сияет огромной
путеводной звездой на
небосклоне русской
святости, освящая путь
каждому человеку, чье
сердце открывается
навстречу добру, правде,
любви и милосердию.*



Всероссийский проект «Россия-10»

«Голосуем за Троице-Сергиеву лавру!»

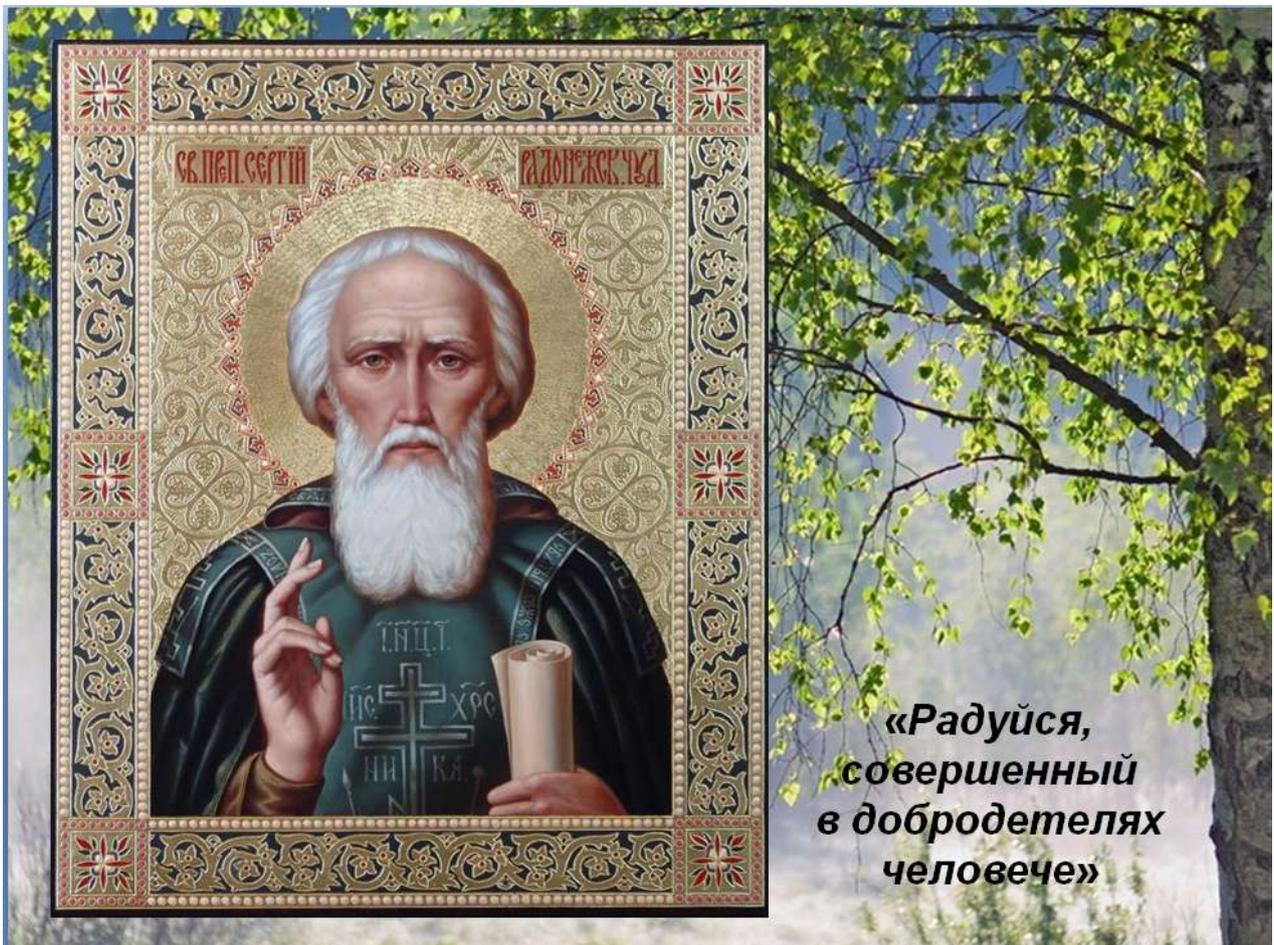
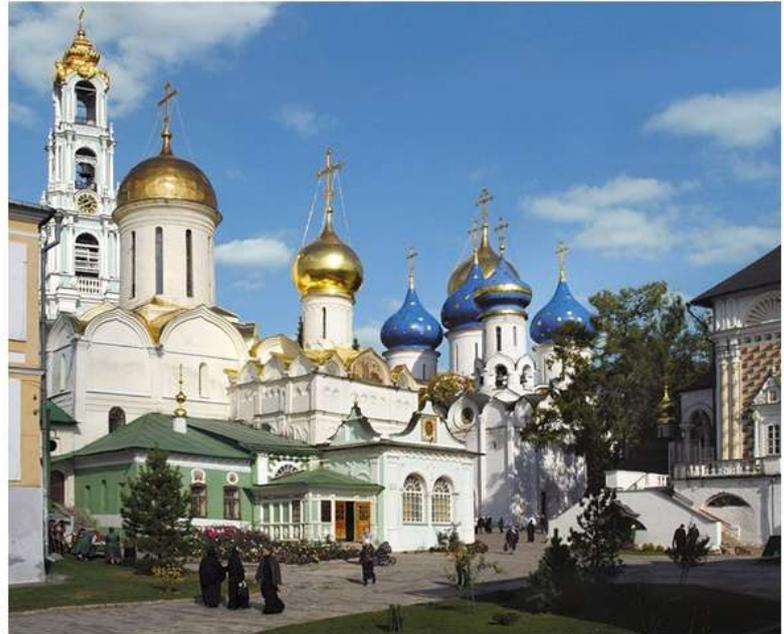
На официальном сайте конкурса они расположены без ранжирования по местам: каждый из финалистов считается равноправным победителем.



Благодарим всех участников акции:
педагогов, учащихся, родителей школы
«Голосуем за Троице-Сергиеву лавру!»
за активное участие.
Наша поддержка сыграла значительную
роль в итоговом результате!
Хотим поздравить всех с попаданием в
десятку! Ещё раз всех благодарим и
поздравляем с Победой!



*Многострадальная Отчизна
Грааль духовной чистоты
Великодушна, не капризна
Культуры цвет и доброты*



**«Радуйся,
совершенный
в добродетелях
человече»**

В выпуске альманаха приняли участие:

Редакционная коллегия (редактор Ильина Л.В.)

Участники клубов и объединений:

- Объединение «Люблю тебя, мой край родной». (Краеведение, основы духовности, я и моя семья) (1-4 кл.) (учителя: Малолетова О.А., Цыганова Н.В., Левкина Н.Н., Шуткова М.А., Тишкина Н.Ю., Гарипова Т.В., Размахова И.А., Солдатова С.А., Филиппова Н.П., Цыгановкина Л.В., Барышева М.П.)
- Секция информатики и ИКТ «Лидеры прогресса. Деловые люди в информационном мире». (9-11 кл.). (Ильина Л.В.)
- Исторический клуб «Память сердца» (8-11 кл.). (Самородова М.В.)
- Секция «Исследователь». (Научно исследовательская и литературно-познавательная проектная деятельность) (8-11 кл.). (Ефимова Н.Н.)
- Клуб любителей поэзии В.Ф. Бокова (5-11 кл.). (Маронова В.И.)
- Секция «Мы – интеллектуалы» естественно-математического цикла (7-11 кл.). (Баранихина Е.А.)
- Волонтерский отряд «Ромашка» (5-7 кл.). (Зайцева Н.Ю.)
- Клуб любителей английского языка (2-11 кл.). (Кондакова С.В.)
- Объединение «Как прекрасен этот мир» (дизайн, рисунок) (5-7 кл.). Башарина И.А.

Благодарность директору школы Домущей Л.П.

за идейную, организационную и консультативную работу над альманахом.

Благодарность учителям, предоставившим материалы:

Жулькиной М.М., Непапушевой Л.А., Афанасьевой А.Н., Ятимовой А.В., Бекетовой В.В., Савельевой В.В., Кругловой Л.В., Левицкой С.Е..

Благодарность учащимся школы, принявшим участие в выпуске альманаха.

Благодарность за техническую поддержку Смирнову С.Н.

Благодарность всем участникам образовательного процесса и родителям за активное участие в жизни школы, во всех делах и мероприятиях, в рамках проекта «Мы наследники Земли Радонежской», посвященных 700-летию Сергия Радонежского.